

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.А.Горбунова

«02» 07 2018г.

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

КГБ ПОУ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»

ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

И.о. зам.директора по НМР  О.А.Дементьева

В соответствии с планом научно-методической работы колледжа на 2017/2018 учебный год, **единой методической темой** являлось: создание образовательного пространства профессиональной подготовки и трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи методической службы на 2017/2018 учебный год:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований профессионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
2. Создание условий для достижения преподавателями профессиональной компетентности, интеллектуальной и поведенческой гибкости в отношении обучающихся.
3. Оказание методической помощи преподавателям при работе в инклюзивном пространстве.
4. Организация, выявление, изучение и распространение практик организации методической поддержки образовательного процесса, передового педагогического опыта по разработке и внедрению образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
5. Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований.
6. Обновление и корректировка содержания учебно-методических материалов и мероприятий в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Содержание работы методической службы носило комплексный характер и включало следующие **направления**:

1. Технологическая деятельность.
2. Педагогическая деятельность.
3. Управленческая деятельность
4. Научная деятельность.

В деятельности колледжа использовались следующие компоненты методического сопровождения:

Элемент	Компоненты методического сопровождения
Принципы	<ul style="list-style-type: none"> -Комплексность -Оптимальность -Информативность -Социализация -Индивидуализация педагогического процесса -Педагогическая оценка и самооценка
Содержание	<p>Формирование методологических, дидактических, частно-методических, исследовательских знаний и умений, направленных на решение аналитикорефлексивных, конструктивно-прогностических, организационно-деятельностных, коррекционнорегулирующих задач в педагогической деятельности.</p>
Методы	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемные методы -Методы мотивации и стимулирования инновационной деятельности - Методы организации и осуществления инновационной деятельности; методы самообразования
Формы	<p>Семинары-практикумы, фестиваль педагогических идей, мастер-классы, обучающие семинары, творческая проблемная группа, «мозговой штурм», проблемный семинар, педсовет, «круглый стол», открытый урок и др.</p>
Средства	<p>Текстовый и диагностический материал, научная и методическая литература, методические разработки и рекомендации, средства наглядности, ТСО, множительная техника и др.</p>

МОДУЛЬ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В течении 2017/2018 учебного года направлениями работы научно-методического совета являлись:

1. Реализация приоритетных направлений развития колледжа.
2. Организация работы по реализации решений педагогического совета по методическим вопросам.
3. Организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и обучающихся.
4. Координация деятельности профессиональных методических формирований (кафедр и МЦК).
5. Организация работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, изучению, обобщению, популяризации передового педагогического опыта.
6. Диагностическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.
7. Подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебной деятельности колледжа, повышению качества образования.
8. Оказание методической помощи педагогам и другим специалистам колледжа.
9. Разработку и экспертизу программ учебных дисциплин и дидактических материалов педагогов на основе реализуемых направлений подготовки.

Работа научно - методического совета) колледжа, осуществлялась в соответствии с перспективным планом на 2017/2018 уч.год. Было проведено 9 заседаний научно-методического совета различной формы на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы методического совета колледжа за 2016 - 2017уч. год и планирование на 2017 - 2018 уч.год (Согласование и подготовка к утвержде-

нию директором плана работы научно – методического совета на 2017 -2018 уч.год);

2. Рассмотрение перспективного графика прохождения стажировок и курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа на 2017 – 2018 гг.

4. Рассмотрение и утверждение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2017 -2018 учебном году специальностям и профессиям СПО

5. Рассмотрение и согласование планов работы предметных кафедр и индивидуальных планов работы преподавателей.

6. Методическое обеспечение реализации ППССЗ и ППКРС, реализуемых колледжем.

7. Организация и содержание самостоятельной и проектно – исследовательской деятельности обучающихся.

8. Формирование системы мониторинга учебных достижений обучающихся и результата образования в колледже.

9. Согласование программы подготовки к государственной аккредитации колледжа.

10. Организация и содержание дополнительного образования в колледже: нормативное, организационно – содержательное и научно – методическое обеспечение.

11. Рассмотрение и утверждение учебно - методической продукции преподавателей колледжа.

12 «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования» (Методический семинар)

13. Состояние учебно – методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС.

14. Творческие отчеты преподавателей, аттестующихся в 2017/2018 уч.году.

15. Организация и проведение НПК студентов

16. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе и их адаптация к условиям колледжа. Психологический тренинг (расширенное заседание)

17. О реализации программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) с учетом требований профессиональных стандартов. (Круглый стол)

18. Итоги методической деятельности в колледже, предметных кафедр за 2017-2018 уч. год

МОДУЛЬ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА.

Цель деятельности ИМЦ: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности преподавателей в области педагогических технологий в соответствии с современными требованиями и подходами к образовательному процессу, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Задачи ИМЦ:

1. Оказывать помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и другим работникам колледжа по всем вопросам учебно-воспитательного процесса, выбор и применение форм, методов обучения и воспитания, а также в организации и распространении передового педагогического опыта.
2. Накапливать и систематизировать учебную и методическую литературу, материалы передового опыта, нормативные и другие документов.

Содержание работы ИМЦ включало в себя:

1. Организацию мероприятий по повышению педагогической и методической квалификации инженерно-педагогических работников.
2. Подготовку и организацию мероприятий по обмену педагогическим опытом.
3. Организация методических мероприятий: семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций и т. д.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и методики обучения и воспитания, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования.
5. Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке докладов и выступлений на мероприятиях вне учебного заведения.

В соответствии с планом работы информационно-методического центра на 2017/2018 уч.год были проведены мероприятия в рамках направлений деятельности.

1. Организована работа временных творческих групп преподавателей колледжа по следующим направлениям:

-Разработка электронного УМК с использованием элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

-Интеграция учебных дисциплин в рамках подготовки к демонстрационному экзамену.

-Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в системе внутренней гарантии качества подготовки специалистов.

-Психолого-педагогические аспекты социализации обучающихся с ОВЗ.

-Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе.

-Инновационная среда колледжа как условие качества подготовки специалистов.

Отчеты Хамбековой Г.М. (ВТГ «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе») и Дементьевой О.А., Фахреевой Е.С. (Социализация и профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ) размещены на сро.muybb.ru (дискуссионный клуб преподавателей СПО КГАОУ ДПО ХКИРСПО филиал г.Комсомольск-на-Амуре) в рамках межрайонного педагогического форума «Открытый отчет ВТГ преподавателей ПОО по направлениям».

2. Организована краевая интернет-конференция «Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества» (по итогам работы конференции издан сборник, в который вошли статьи 8 педагогов колледжа).

3. В рамках дорожной карты БПОО, подготовлен, организован и проведен краевой научно-практический семинар «Создание условий для социальной

адаптации и успешной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в современное общество».

4. Организована и проведена IV научно-практическая конференция студентов «Молодежь. Инициатива. Творчество. Практика».

5. Совместно с КГАОУ ДПО ХКИРСПО (филиал г.Комсомольск-на-Амуре) организован и проведен городской смотр-конкурс на лучший учебно-методический конкурс по общепрофессиональным дисциплинам среди преподавателей СПО. (Павлова Н.А.-1 место, Сурина И.В. – 3 место).

6. Организована и проведена межрайонная олимпиада по литературе, межрайонная олимпиада по истории и межрайонная олимпиада по праву для лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Организована работа Школы педагогического мастерства (ШПМ)

Цель работы ШПМ: оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании методического мастерства, повышение квалификации, консультационная помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в научно-методическом обеспечении образовательных стандартов.

В соответствии с планом работы на 2017/2018 учебный год, было проведено 8 занятий различной формы и дополнительно проводились индивидуальные и групповые консультации для начинающих педагогов. К работе ШПМ привлекались преподаватели и сотрудники колледжа

1.Круглый стол «Специфика профессиональной деятельности преподавателя колледжа»»

2. Семинар «Методы и приемы обучения»

3. Семинар «Средства обучения»

4. Круглый стол «Педагогическое общение как форма педагогического мастерства»

5.Дискуссия «Авторитет преподавателя»

6.Круглый стол «Развивающая и коррекционная работа с обучающимися»

7.Дискуссия «Здоровьесберегающее обучение».

8. Круглый стол: «Педагогическое общение и имидж преподавателя»
9. Творческий отчет преподавателей, принятых на работу в колледж в 2017 году.

МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА.

В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождение профессиональной деятельности преподавателей колледжа были проведены следующие мероприятия:

-Собеседование с преподавателями, мастерами производственного обучения и классными руководителями по программе проведения наблюдения за студентами первого курса и оказания им помощи в процессе адаптации.

-Семинар-практикум для классных руководителей групп нового набора «Адаптация обучающихся».

-В повестки заседание предметных кафедр были включены и рассматривались вопросы психолого-педагогических основ активизации деятельности обучающихся, особенности мотивации учебной деятельности обучающихся.

-Тренинговое занятие «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния».

-Семинар-практикум «Психологический комфорт на занятии как одно из условий развития личности студентов».

-Семинар-практикум «Творческое разрешение конфликтов».

В течение учебного года была пересмотрена и дополнена программа психологического содействия социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов «Гармония».

Составлен «Краткий словарь понятий и терминов системы инклюзивного образования», но который получена внешняя рецензия.

Разработаны «Правила этикета при общении с инвалидами», требования к структуре и содержанию учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ.

МОДУЛЬ 4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

В течение учебного года повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов колледжа велась по следующим направлениям:

1. Обеспечение реализации профстандарта педагога профессионального образования.
2. Обеспечение реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов (по направлениям подготовки), ТОП-50.
3. Обеспечение реализации ФГОС СОО.
4. Реализация государственной политики в области воспитания обучающихся.
5. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов.
6. Компетенции «WorldSkills» и Абилимпикс.
7. Независимая оценка квалификации и демонстрационный экзамен.
8. Трудоустройство выпускников и профориентационная работа.

В качестве форм повышения квалификации использовались:

1. Проблемно-организованное повышение квалификации (16-108 часов).
2. Практико-ориентированное повышение квалификации (стажировки).
3. Корпоративное повышение квалификации.
4. Индивидуальные образовательные маршруты.

По мнению педагогов наиболее эффективными являются очные курсы, стажировки и научно-практические семинары.

76 преподавателей и сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации и (или) курсы профессиональной переподготовки по одному или нескольким направлениям.

За 2017/2018 учебный год аттестовались на первую квалификационную категорию 8 преподавателей, на высшую квалификационную категорию – 1 преподаватель, подтвердили высшую квалификационную категорию 8 педагогических работников. В рамках подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию велась следующая работа:

1. Изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.
2. Посещение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий, оказание методической помощи по подготовке и заполнению технологических карт занятия.
3. Индивидуальное и групповое консультирование педагогических работников по оформлению аналитических материалов портфолио на предмет соответствия требованиям аттестационной комиссии.
4. Подготовка выписок из журналов учета и регистрации программ, методических указаний, сборников практических работ и курсов лекций.

Аттестация на установление квалификационной категории			
№	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Подтверждение высшей квалификационной категории
1	Коломацкая А.Ю.	Сигаева О.П.	Ерохина И.Г.
2	Ахметшина Ю.Б.		Шкроб С.В.
3	Панова Т.Н.		Герасимова В.В.
4	Измайлова И.Ю.		Ефремова А.С.
5	Уварова Ю.Л.		Даричева И.Ю.
6	Францкевич М.Ю.		Демиденко Л.Л.
7	Черникова Н.А.		Кузнецова Н. С.
8	Кравченко А.Г.		Кутурова О.В.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1.	<p align="center">Горбунова Галина Александровна</p>	<p>1. АНО ДПО «Университет управления и экономики» «Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 144 часа</p> <p>2. КГАОУДПО «ХКИРСПО» «Основы эффективного управления», модули «Управленческие функции», «Ситуационное руководство»</p> <p>3. Курс обучения «КонсультантПлюс»/Технология ТОП</p> <p>4. Академия профессионального развития Вебинар «Разработка и перспективы внедрения профессиональных стандартов управления организациями СПО»</p> <p>5. Академия профессионального развития Вебинар «Профессиональное образование по профессиям из списка ТОП-50»</p> <p>6. ФГАОУ ДПО «ГИНФО», 288 часов, 16.01-07.04.18 «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО»</p> <p>7. РАНХ и ГС при Президенте РФ «Основные инструменты управления проектом», 26.02-28.02.18</p> <p>8. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18</p>
2.	<p align="center">Бычкова Ольга Анатольевна</p>	<p>1. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18</p>
3.	<p align="center">Гринева Ольга Владимировна</p>	<p>1. ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» профпереподготовка по дополнительной профессиональной программе «Государ-</p>

		<p>ственное и муниципальное управление», 21.09.2018</p> <p>2.КГАОУДПОСПО «Независимая оценка качества профессионального образования», 16 часов. 1-2.02.2018</p> <p>3.АНО ДПО МИЦ, 16 часов «Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50», 24.02-27.02.18</p> <p>4. ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18</p> <p>5.«ССНА Маршрутизация и коммутация Введение в сетевые технологии», 48 часов.</p> <p>6. ФГАУВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ», 48 часов «Основы сетевых технологий», 15.01-30.03.18</p>
4.	Дементьева Ольга Анатольевна	<p>1.КГАОУДПО «ХКИРСПО». 16 часов «Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 31.01-1.02.2018</p> <p>2.КГАОУДПО «ХКИРСПО» 36 часов «Школа молодого методиста», 12.02-16.02.18</p> <p>3.ООО «Инфоурок», 108 часов «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 31.01-21.02.18</p> <p>4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», 108 часов «Опыт решения педагогических ситуаций в преподавании истории (с примерами решений), в условиях реализации ФГОС», 26.06-26.07.18</p>
5.	Ерохина Ирина Григорьевна	<p>1.ЧОУ ДПО «ЦНТИ»ПРОГРЕСС», 72 часа «Дистанционное обучение: организация, управление, оценка качества», 22.01-2.02.2018</p> <p>2.КГАОУДПО «ХКИРСПО», 24 часа «Организационно-методическое сопровождение дистанционного</p>

		и смешанного обучения», 18-20.04.18 3.ООО «ЦОО Нетология-групп», 108часов «Профориентация в современной школе», 14.04.2018 4. ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18 5. НОТО, 20 часов «Непрерывное самообразование»; 36 часов «Цифровое взаимодействие»; 6. Ракурс, 2 часа «Настройка системы учета и формирования компетенций в LMS Moodle»
6.	Чернявская Галина Владимировна	КГАОУДПОСПО «Технологии эффективного трудоустройства выпускников профессиональных организаций: тренды и стратегии», 16 часов. 29-30.03.2018
7.	Шкроб Светлана Викторовна	1.АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 16 часов «Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне» 2.ООО «Инфоурок», 108 часов «Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», 31.01-21.02.18 3. ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
8.	Андреева Елена Алексеевна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
9.	Авижа Анжела Викторовна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
10.	Баранова Светлана Евгеньевна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
11.	Батьянова	1.КГАОУДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Технологии современного производства в практике профессио-

	Елена Павловна	нального образования» 2.КГАОУДПО «ХКИРСПО», 28 часов «Современные образовательные технологии и стандарты WorldSkills для подготовки высококвалифицированных специалистов» 3. КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
12.	Бибикова Ольга Владимировна	КГАОУДПО «ХКИРСПО», 36 часов «Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров (в формате требований WorldSkills)»
13.	Власюк Оксана Андреевна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 24 часа «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» 2.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 24 часа. 19-21.02.2018 «Олимпиадное и конкурсное движение студентов в Хабаровском крае: достижения, проблемы и пути их решения» 3. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18 4. АНО ДПО «УИПКП», 520 часов. Профпереподготовка «Государственное и муниципальное управление», 4.10.17-15.03.18
14.	Гузов Сергей Александрович	КГАОУДПО «ХКИРСПО», 40 часов «Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ в ПОО» 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
15.	Гусакова Ирина Павловна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18

16.	Даричева Инна Юрьевна	1.ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 часа «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Графический дизайнер» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Графический дизайнер»» 2.ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 40 часов «Компьютерная верстка. Adobe indesign»4.05.2018
17.	Елина Валентина Николаевна	1КГАОУДПО «ХКИРСПО», 72 часа, 16.04-25.04.18 «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
18.	Жбанова Оксана Александровна	1.КГАОУДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Технологии современного производства в практике профессионального образования» 2. КГАОУДПО «ХКИРСПО», 28 часов «Современные образовательные технологии и стандарты WorldSkills для подготовки высококвалифицированных специалистов» 3. КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 4.ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
19.	Зарайкина Наталья Станиславовна	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», «Теория обучения и воспитания для преподавателей среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 520 часов 28.02.17-28.12.17
20.	Зефирова Оксана Федоровна	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
21.	Иванова	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 24 часа «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся»

	Татьяна Сергеевна	ся в условиях реализации ФГОС СПО»
22.	Искандарова Варвара Николаевна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 24 часа «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» 2.КГАОУДПО «ХКИРО», 6 часов.«Создание авторского сайта преподавателя», 07.02-12.02.18 3. КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 40 часов «Педагогическая диагностика в деятельности куратора группы (курса) в профессиональной образовательной организации», 2-6.04.18 4. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 520 часов «Педагогика и образование» 5. ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
23.	Карасева Ольга Вячеславовна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования» 2.ООО «Инфоурок» «Правовое обеспечение деятельности коммерческой организации и индивидуальных предпринимателей», 72 часа 10.01.2018 3. ООО Учебный центр «Профессионал», 300 часов Профпп «Преподаватель бухгалтерского учета», 13.12-28.02.18 4.КГБПОУ «ККТиС», 40 часов «1С:Предприятие 8.3», 16.04-16.05.18
24.	Киевцева Светлана Витальевна	1.АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 144 часа «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
25.	Коломацкая Анастасия Юрьевна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
26.	Коровенко	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 24 часа «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучаю-

	Наталья Николаевна	щихся в условиях реализации ФГОС СПО» 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
27.	Кутурова Оксана Викторовна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
28.	Лазарь Ирина Юрьевна	1. ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления», 72 часа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Конструктор-модельер» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Технологии моды»» 2. ООО «Столичный учебный центр», «Скрайбинг и веб-квест: Методика применения современных технологий визуализации информации в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС СПО», 72 часа. 22.12-31.01.18 3. КГАОУДПО «ХКИРО», 6 часов «Создание авторского сайта преподавателя», 07.02-12.02.18 4. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
29.	Максимова Дарья Вадимовна	1. ООО Учебный центр «Профессионал», «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2. КГАОУДПО «ХКИРО», 6 часов «Создание авторского сайта преподавателя», 07.02-12.02.18 3. КГАОУДПО «ХКИРСПО», 40 часов «Инновационные подходы физико-математического образования в профессиональных образовательных организациях», 21.05-25.05.18 4. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18

30.	Осадчая Ирина Петровна	1.ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
31.	Павлова Наталья Алексеевна	1.КГАОУДПО «ХКИРСПО», 36 часов «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
32.	Пищулин Николай Семенович	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 24 часа «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
33.	Соколова Светлана Николаевна	ООО Учебный центр «Профессионал». Диплом о профпереподготовке «Экскурсоведение:основы организации экскурсионной деятельности». Экскурсовод (гид), 1.11.17
34.	Торопогрицкая Ольга Михайловна	ООО Учебный центр «Профессионал». Диплом о профпереподготовке «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» «Учитель английского языка», 6.12.2017 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
35.	Чижук Елена Владимировна	1.ГБПОУг.Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс», 78 часов «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парикмахер» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство» 2 ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18

36.	Хамбекова Галина Михайловна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
37.	Ахметшина Юлия Борисовна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 40 часов «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС СОО» 2.ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 108 часов «Профориентация в современной школе», 27.02-26.04.18 3.ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18 4.ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 36 часов «Первая помощь»
38.	Герасимова Валентина Владимировна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
39.	Герасименко Николай Витальевич	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
40.	Демиденко Любовь Леонидовна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
41.	Кравченко Елена Ивановна	1.ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18 2. КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 40 часов «Современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях», 4-8.06.18
42.	Лазарева Елена Анатольевна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 16 часа «Оценивание учебных достижений обучающихся» 2. ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в си-

		стеме СПО», 30.05.18
43.	Черникова Наталья Алексеевна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
44.	Сигаева Ольга Петровна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
45.	Уварова Юлия Леонидовна	1.ООО «Инфоурок», профпереподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», 600 часов 13.12.17-18.04.18 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
46.	Чернышова Наталья Михайловна	1.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
47.	Францкевич Мария Юрьевна	ООО «Инфоурок», 72 часа «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 4.02-28.02.18,
48.	Шурыгина Юлия Владимировна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
49.	Романенко Яна Александровна	ГАОУДПО «ХКИРСПО», 40 часов «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС СОО» 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18

		3. ООО «Инфоурок», 300 часов. Профпереподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 6.06.18
50.	Багирова Ольга Николаевна	Профпереподготовка «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 600 часов. 2018г
51.	Митюкова Наталья Владимировна	КГАОУДПО «ХКИРОСПО», 32 часа «Педагогическая подготовка мастера производственного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 26.02-1.03. 18
52.	Сурина Ирина Васильевна	ООО «ВНОЦ» СОТех», 72 часа «Профессиональная компетентность педагогов в условиях ФГОС»
53.	Смернова Светлана Валерьевна	1.ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж», 72 часа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по организации и предоставлению туристских услуг»с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм» 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
54.	Байгазина Ольга Владимировна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
55.	Гребенюк Светлана Алексеевна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
56.	Ефремова Анна Семеновна	1.КГАОУДПО «ХКИРОСПО», 16 часов «Адаптация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ», 20-21.02.18 2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18

57.	Зворыгина Татьяна Юрьевна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
58.	Измайлов Сергей Владиславович.	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
59.	Качан Нина Григорьевна	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
60.	Кравченко Анна Геннадьевна	ООО «Инфоурок», 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 10.02-7.03.18
61.	Медведева Ирина Александровна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
62.	Михеева Юлия Андреевна	ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
63.	Моисеев Андрей Павлович	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
64.	Омельяненко Олеся Александровна	1.ХКИППК СПО, 36 часов «Чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) как инструмент формирования экспертного сообщества и сертификации экспертов», 12-16.03.18 2.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»,16 часов «Современные практики профориентации по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся ПОО», 22-23.03.18 3. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18

65.	<p align="center">Палатная Ольга Михайловна</p>	<p>1.ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18</p> <p>2.КГАОУДПО «ХКИРСПО», 108 часов «Современные тенденции модернизации профессионального образования», 28.05-15.06.18</p>
66.	<p align="center">Саликова Елена Сергеевна</p>	<p>ФГБОУ ВО «МГПГУ» «Особенности разработки адаптированных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости» 72 часа</p>
67.	<p align="center">Осина Ольга Александровна</p>	<p>1.ООО «Столичный учебный центр», профпереподготовка «Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС», 300 часов 18.12.17-18.04.18</p> <p>2. ФГБОУВПО «АмГПГУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18</p>
68.	<p align="center">Филатова Людмила Вячеславовна</p>	<p>ВНОЦ «СОТЕХ», 72 часа «Современные формы и методы применения информационно-коммуникационных технологий при библиографическом обслуживании учащихся образовательных организаций»</p>
69.	<p align="center">Плетнев Денис Олегович</p>	<p>1.«CCNA Маршрутизация и коммутация Введение в сетевые технологии», 48 часов.</p> <p>2. WSR международный семинар по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)», 24 часа, 12-14.03.18</p> <p>3.ФГАУВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ», 48 часов «Основы сетевых технологий», 15.01-30.03.18</p> <p>4. ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им.А.Попова», 76 часов «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сетевой и системный администратор» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции Сетевое и системное администрирование», 8.06.18</p>

70.	Гузенко Светлана Камовна	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
71.	Настасюк Светлана Владимировна	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО», 72 часа «Современные тенденции модернизации профессионального образования»
72.	Фахреева Елена Станиславовна	1.ФГАОУ ДПО «ГИНФО», 288часов, 16.01-07.04.18 «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО» 2.КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»,24 часа «Профилактика девиантного поведения подростков в условиях профессиональной образовательной организации» 3. РАНХ и ГС при Президенте РФ «Основные инструменты управления проектом», 26.02-28.02.18 4. ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
73.	Голега Карина Геннадьевна	ООО»Мультиурок», 72 часа «Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема»
74.	Ипполитова Ольга Викторовна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
75.	Бянкин Антон Сергеевич	ФГБОУ ВО «КнаГТУ» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика среднего профессионального образования»
76.	Чернышева Марина Владимировна	ФГБОУВПО «АмГПУ», 36 часов «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 30.05.18
77.	Завязочникова Дарья Викторовна	КГАОУДПО «ХКИРСПО», 108 часов «Современные тенденции модернизации профессионального образования», 28.05-15.06.18

78.	Шампарова Тамара Владимировна	КГАОУДПО «ХКИРСПО», 108 часов «Современные тенденции модернизации профессионального образования», 28.05-15.06.18
79.	Мельникова Галина Ивановна	КГАОУДПО «ХКИРСПО», 108 часов «Современные тенденции модернизации профессионального образования», 28.05-15.06.18
80.	Мед Екатерина Игоревна	АНПОО «МАНО», 600 часов профпереподготовка «Менеджмент в образовании», 20.03.17-15.12.17

МОДУЛЬ 5 ИНТЕГРАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В рамках реализации данного модуля колледж сотрудничал с ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» и ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет». Сотрудничество осуществлялось по следующим направлениям:

1. Привлечение сотрудников университетов к преподавательской работе и работе на курсах ДПО. (Бянкин А.С., Трещев И.А.)
2. Привлечение сотрудников университетов в качестве научных руководителей при дипломном проектировании и рецензировании выпускных квалификационных работ (Бянкин А.С., Трещев И.А., Киба Д.В.).
3. Прохождение магистрантами ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» педагогической практики на базе колледжа (Цой Е.В.)
4. Организация совместных мероприятий и конкурсов (Ежегодная олимпиада по истории и обществознанию совместно с социальным факультетом ФГБОУ ВПО «КнАГУ»).
5. Участие преподавателей и обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах различной направленности:
 - Всероссийский фестиваль науки под патронажем Правительства Хабаровского края (АмГПГУ) (подготовку участников осуществляли преподаватели: Осадчая И.П., Коровенко Н.Н., Дементьева О.А., Шкроб С.В., Бибикина О.В., Павлова Н.А.)
 - Олимпиада по иностранному языку КнАГУ (преподаватели Бибикина О.В., Цой Е.В.)
 - Региональная олимпиада по менеджменту КнАГУ (преподаватель Искандарова В.Н.)
 - Региональная олимпиада «Менеджмент в туризме» КнАГУ (преподаватель Лисицына Т.И.)

МОДУЛЬ 6 ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Деятельность ИМЦ в процессе диссеминации направлена на выполнение следующих действий: - локализация опыта - описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения педагогической практики; - консультирование субъектов инновационного опыта - оказание им методической помощи в технологизации обобщения и представления опыта.

Публикации педагогических работников (печатные)	
№	Название издания, название статьи
1	<i>Интернет-конференция «Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества»</i> <ol style="list-style-type: none">1. Применение ДОТ на уроках физической культуры (Шурыгина Ю.В.)2. Использование возможностей ДОТ в организации внеаудиторной самостоятельной работы (Карасева О.В.)3. Применение ДОТ для реализации индивидуальных образовательных траекторий (Иванова Т.С.)4. Особенности технологии подготовки конкурентоспособных специалистов на основе учебных практик в учебной страховой компании с элементами ДО (Савченко М.Н.)5. Кейс-метод как один из инновационных методов образовательной среды (Киевцева С.В.)6. Инновационный подход в реализации практико-ориентированного обучения (Романенко Я.А.)7. Технология модульного обучения в профессиональном образовании (Сурина И.В.)8. ИКТ в преподавании иностранного языка (Бибикова О.В.)
2	<i>Материалы регионального научно-практического семинара «Организа-</i>

	<p><i>ция обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с применением ДОТ»</i></p> <p>1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий при реализации программ ПО и ППКРС (Ерохина И.Г.)</p>
3	<p><i>Вестник профессионального образования Хабаровского края № 1(47), 2018</i></p> <p>1. Использование учебной среды LMS Moodle для проведения практической части курсовых мероприятий (Павлова Н.А.)</p>
4	<p><i>Сборник лучших практик деятельности профессиональных образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</i></p> <p>1. Социальные проблемы профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ и пути их решения (Фахреева Е.С., Голега К.Г.)</p>
5	<p><i>Сборник лучших практик деятельности профессиональных образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования</i></p> <p>1. От школы к предприятию. Траектории профессионального самоопределения (Гринева О.В., Чернявская Г.В.)</p>
6	<p><i>Сборник материалов межрайонного открытого методического фестиваля «Сила влияния нравственного выше всяких сил»</i></p> <p>1. Есть такая профессия – Родину защищать! (Сигаева О.П., Кузнецова Н.С.)</p>
7	<p><i>Сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет»</i></p> <p>1. Реализация принципов компенсирующего обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью на уроках математики (Сигаева О.П.)</p>
8	<p><i>Межрайонный педагогический форум «Открытый отчет ВТГ преподавателей ПОО по направлениям».</i></p> <p>1. «Современные педагогические технологии и их роль в образователь-</p>

	<p>ном процессе» (Хамбековой Г.М.)</p> <p>2. Социализация и профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. (Дементьева О.А., Фахреева Е.С.)</p>
9	<p><i>Сборник материалов «Лучшие практики по формированию экологической культуры обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края»</i></p> <p>1. Формирование экологической культуры обучающихся на основании взаимодействия колледжа с общественными организациями (Романенко Я.А.)</p>
Сотрудничество с КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	
1	<p>Краевой научно-практический семинар для педагогических работников ПОО «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» (доклад Коровенко Н.Н., Кравченко Е.И)</p>
2	<p>Курсы повышения квалификации для педагогов ПОО «Современные тенденции модернизации ПОО», модуль 2 «ИКТ в ПО» (лекторы: Гринёва О.В., Власюк О.А., Ерохина И.Г., Павлова Н.А.)</p>
3	<p>Семинар «Организационно-методическое сопровождение дистанционного и смешанного обучения» для педагогических работников. Тема: «Управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации» (Ерохина И.Г.)</p>
4	<p>Краевое методическое объединение «Приоритетные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО в условиях реализации ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по ТОП-50».</p> <p>Доклад: «Организация разработки адаптированных образовательных программ» (Дементьева О.А.)</p>
5	<p>Краевое методическое объединение «Лучшие педагогические практики»</p> <p>Доклад: «Использование метода проектов на уроках физики» (Хамбекова Г.М.)</p>

Разработка заданий для межрайонных олимпиад по общеобразовательным предметам и участие в городских методических объединениях	
1	<p>Олимпиада по экологии (Романенко Я.А., Ахметшина Ю.Б., Лисицына Т.И.)</p> <p>Олимпиада по химии (Ахметшина Ю.Б.)</p> <p>Олимпиада по истории (Дементьева О.А., Францкевич М.Ю., Макаревская Н.Ю.)</p> <p>Олимпиада по литературе (Осадчая И.П., Коровенко Н.Н., Краченко Е.И., Суворова Г.И.)</p> <p>Олимпиада по праву (Коломацкая А.Ю.)</p> <p>Олимпиада по ОБЖ (Гузов С.А.)</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.	
1	<p><i>Межрайонные педагогические чтения «Инновации – рычаг образования» (доклады):</i></p> <p>1.Киевцева С.В. «Наставничество как элемент инновации образования»</p> <p>2.Лазарь И.Ю. «Методика применения современных информационных технологий скрайбинг и веб-квест в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС СПО»</p> <p>3.Карасева О.В. «Логико-смысловое моделирование как способ активизации познавательной деятельности в преподавании экономических дисциплин»</p> <p>4.Павлова Н.А. «Развитие исследовательской компетенции через организацию работы научно-практической лаборатории »</p> <p>5.Сигаева О.П., Кузнецова Н.С. «Роль современных игровых педагогических технологий в профессиональном становлении студента при изучении общеобразовательных дисциплин».</p> <p>6.Кондоурова Л.А. «Основные пути формирования профессиональных интересов учащихся в учебной и воспитательной работе»</p>

2	<p><i>Межрайонный Педагогический экспериментарий «Интерактивные формы и методы организации эффективного образовательного процесса» (доклады)</i></p> <p>1.Киевцева С.В. «Кейс-метод как инструмент повышения качества преподавания по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</p> <p>2.Осадчая И.П. «Система Е.Н. Ильина как основа выполнения творческих заданий по литературе в рамках развития общих компетенций»</p>
3	<p><i>Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием (IX Гродековские чтения) «Дальний Восток России на переломе эпох» (доклад Лисицына Т.И.)</i></p>
4	<p><i>Межрайонный конкурс «Лучший УМК по общепрофессиональным дисциплинам»</i></p> <p>Павлова Н.А.-1место Сурина И.В. – 3 место</p>
5	<p><i>Краевой конкурс методических материалов по индивидуализации образовательной деятельности обучаемых на основе применения ДОТ</i></p> <p>Павлова Н.А. – 1 место</p>
6	<p><i>Краевой конкурс инновационных продуктов, номинация «Сетевое открытое профобразование»</i></p> <p>Ерохина И.Г., Киевцева С.В., Власюк О.А. – 1 место</p>
7	<p><i>Краевой смотр-конкурс учебно-методических материалов адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i></p> <p>Сигаева О. П. – 2 место Кузнецова Н.С., Кравченко А.Г., Кравченко Е.И., Ахметшина Ю.Б. - сертификат участника</p>
8	<p><i>Всероссийский конкурс методических разработок «Час, проведенный с пользой»</i></p> <p>Коровенко Н.Н. – 2 место</p>

9	<p><i>Краевой научно-практический семинар «Создание условий для социальной адаптации и успешной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в современное общество» (доклады)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбунова Г.А. «Зарубежный опыт социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Швеция» 2. Губанова А.В. «Зарубежный опыт социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Южная Корея» 3. Голега К.Г. «Профилактически-оздоровительное и социальное сопровождение как условие социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью» 4. Дементьева О.А. «Проблема готовности педагогов к работе в инклюзии» 5. Ипполитова О.В. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» 6. Саликова Е.С. «Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ментальными нарушениями» 7. Фахреева Е.С. «Сетевое взаимодействие как механизм развития кадрового потенциала ПОО региона»
10	<p><i>Краевой конкурс «Преподаватель года-2018»</i></p> <p>Романенко Я.А. – диплом участника</p>
11	<p><i>Краевой конкурс «Лучший учебно-методический комплекс для 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)»</i></p> <p>Павлова Н.А. – 2 место (номинация Лучший УМК по УД общепрофессионального цикла)</p> <p>Искандарова В.Н. - участие</p>
12	<p><i>Чемпионат экспертов WSR 2017</i></p> <p>-компетенция «Технология моды» (Баранова С.Е., Лазарь И.Ю. - сертифицированы)</p>

	<p>фикат участника) -компетенция «Поварское дело» (Герасимова В.В. – сертификат участника)</p>
Работа в составе жюри	
1	Городской конкурс портфолио «Профессионалы в системе образования» (Дементьева О.А.)
2	Общедофедеральная тематическая неделя истории «Арт-хакатон» (Дементьева О.А.)
3	Городская выставка технического творчества (Осина О.А., Измайлов С.В.)
4	IV ежегодная Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании. Управленческая весна-2018» (эксперт Ерохина И.Г.)
5	<p>Краевой конкурс «Лучший учебно-методический комплекс для 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). Работа в качестве эксперта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазарь И.Ю. 2. Чижек Е.В.

МОДУЛЬ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Целями деятельности студенческого научного общества являются:

1. Выработка у обучающихся умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, устойчивой мотивации к самообразованию и саморазвитию.
2. Обеспечение приобретения обучающимися опыта научной и творческой работы; развитие умения работать в творческом коллективе, обмена мнением и опытом.
3. Формирование навыков и умений планирования и организации научной, исследовательской и общественной деятельности.
4. Обеспечение единства научно-образовательного пространства колледжа.
5. Содействие во внедрении результатов научных исследований в практическую деятельность.

Для достижения поставленных целей СНО выдвигались следующие задачи:

- 1 Обучение методике и способам самостоятельного мышления при решении научно-исследовательских задач.
- 2 Привлечение обучающихся к разработке и общественной экспертизе социально-значимых проектов, развитие сотрудничества с молодежными объединениями, общественными организациями, молодежными совещательными структурами при органах государственной и муниципальной власти.
- 3 Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и сети Internet;
- 4 Способствование повышению уровня самостоятельности при решении поставленных научных задач.
- 5 Содействие глубокому изучению и освоению обучающимися дисциплин учебного плана.

- 6 Обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов обучающихся.
- 7 Развитие навыков работы с научной литературой, умений проводить различного рода исследования, обрабатывать полученные результаты;
- 8 Составление научных отчетов и публикаций, защита в докладах и сообщениях полученных результатов и сообщений.
- 9 Осуществление координации руководства функционированием системы научно- исследовательских, творческих работ обучающихся.
- 10 Стимулирование развития разнообразных форм научно- познавательной деятельности обучающихся.

Участие студентов в конкурсных мероприятиях

Наименование олимпиад, конкурсов	ФИО участника	Результат	ФИО руководителя
Всероссийский этап конкурса "Человек доброй воли"	Соколова Д. Бабинова Е.	Коровенко Н.Н. Осадчая И.П.	2 место
Всероссийский конкурс молодежных проектов "Россия-2035"	Бурматова А. Малашкина Т.	Елина В.Н. Карасева О.В.	участие
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Некрасова Д.	Коровенко Н.Н.	1 место
Региональная олимпиада по обществознанию	Башак Д. Некрасова Д. Коваленко С.	Соколова С.Н. Дементьева О.А. Шкроб С.В.	1 место 2 место 3 место
Конкурс творческих работ «Я славлю свою профессию, которой учусь»	Кутузова А. Чиканова О. Демидова Т. Чайковский М. Головин А. Зеленюк В. Киселева Т. Пронина Е. Виниченко Д. Вацлав И. Щукина Е. Лылова В. Савченко Е. Есауленко Д.	Служеникина Н.Г. Байгазина О.В. Шампарова Т.В. Герасимова В.В. Лазарь И.Ю. Лазарь И.Ю. Сурина И.В. Карасева О.В. Баранова С.Е. Киевцева С.В. Панова Т.Н. Киевцева С.В. Зарайкина Н.С. Романенко Я.А.	Диплом 1,2,3 степени

	Лысенко А. Лапенко В.	Власюк О.А.	
Краеведческая викторина «Основатель Хабаровска», посвященная 200-летию со дня рождения Я.В.Дьяченко	Витько Е. Петрова П. Курбанова С. Чже Л. Кеба Ю.	Котина И.А. Мельникова Г.И.	Диплом 1,2 степени
Краеведческая конференция «Город, рожденный мужеством»	Маркин Р. Седченко А. Лукашенко Е.	Служеникина Н.Г. Котина И.А.	Диплом 2 степени
Региональная олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов образовательных учреждений СПО	Харитонов Р.	Ефремова А.С.	участие
Конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в победу»	Останина О. Проничева А. Тырышкин А. Седченко А.	Служеникина Н.Г. Котина И.А.	Диплом 1,2,3 степени
Краевой краеведческий образовательный проект «Город на заре», посвященный 85-летию со дня образования г.Комсомольска-на-Амуре	Витько Е. Башурова И. Максименко М. Останина О.	Котина И.А. Кравченко Е.И. Служеникина Н.Г. Сигаева О.П.	Диплом 1,2,3 степени
Хабаровский краевой открытый фестиваль "Студенческая весна - 2017"	Худякова Н. Щукина Е. Демина Е. Киреева А. Уразова В.	Киевцева С.В. Киевцева С.В. Савченко М.Н. Карасева О.В. Коломацкая А.Ю.	Участие

	Красноперов П. Буханец А.		3 место
Краевой конкурс "Лучший выпускник среднего профессионального образования-2017"	Уразова В.	Карасева О.В.	Диплом полуфиналиста
Краевой конкурс медиатворчества	Галега В.	Павлова Н.А.	участие
Фотоконкурс "Ценный кадр"	Бочеева А. Хильченко М. Луцик А. Лобова В. Асламова Е. Щукина Е. Дюнина А.	Николаев Ю.Н.	участие
Краевой чемпионат по математике и логическим играм	Бунченко Р. Михайлов А. Сидорова А.	Павлова Н.А.	участие
Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" (региональный этап)	Стародубова Г. Бочеева А.	Дементьева О.А. Осадчая И.П.	Участие 3 место
Краевой чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху» - «ПРОФИ-2017»	Чернышов Р. Алексеенкова Е. Малашкина Т. Гриб Я.	Романенко Я.А.	1 место
Краевой чемпионат «Квиз плиз» среди ПОО, в рамках форума «Инсайт 2020»	Полищук Н. Ульянченко Л. Сазонов С. Охрименко М. Добреля В.	Дементьева О.А.	3 место

Городской открытый конкурс научно-популярных работ «Просто о сложном», номинация «Инфографика»	Спасибо Е.	Павлова Н.А.	1 место
Городской интеллектуальный турнир «Игра столов»	Демакова Р. Демидова Г. Медведева Р. Пугачева Т. Чайковский М. Полуэктов А.	Францкевич М.Ю. Завязочникова Д.В.	Участие
Городская игра-квест «Нестандартные решения среди студенческих команд»		Коломацкая А.Ю.	3 место
Научно-практическая студенческая конференция "От личного творчества к будущей профессии"	Уразова В. Морозова К.	Карасева О.В. Баранова С.Е.	3 место 1 место
Форсайт-сессия "Комсомольск - это гордость и слава страны?" (конкурс стендовых докладов)	Ватолина А. Кузовлева Е. Лазаренко Н.	Дементьева О.А.	2 место участие
Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине "География"	Нехай К. Рудова А. Трубчаникова Д.	Лисицына Т.И.	3 место
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Право»	Валькова А. Коваленко А.	Коломацкая А.Ю.	2 место 1 место
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Право» для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Любимская А.	Саликова Е.С.	2 место
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Право»	Красноперов П.	Дементьева О.А.	участие

плине «История»			
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Основы экономики»	Коннова А. Фролова В. Вигерчук Т.	Елина В.Н. Карасева О.В. Искандарова В.Н.	3 место 1 место участие
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Литература»	Еремина А.	Коровенко Н.Н.	3 место
Конкурс проектов "Городская легенда"	Рязанцева А	Шкроб С.В.	2 место
Городской конкурс «Мы живая история Комсомольска-на-Амуре»	Чумакова Л.	Дементьева О.А	2 место
Городская выставка технического творчества	Козеев Н. Григорьев В. Рязанова О. Гойко П. Каюков Р. Дьяков И. Запорощенко В. Голик К. Залесский А. Седченко А. Пыленок Э. Амуленко А. Видулин А.	Измайлов С.В. Измайлов С.В. Качан Н.Г. Измайлов С.В. Измайлов С.В. Измайлов С.В. Измайлов С.В. Измайлов С.В. Кравченко А.Г. Кравченко А.Г. Измайлов С.В. Измайлов С.В. Измайлов С.В. Измайлов С.В.	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Городской краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» (поэзия Хабаровского края)	Кирилихина А. Некрасова Д.	Коровенко Н.Н. Осадчая И.П.	1 место
Межрайонная олимпиада по дисциплине «Экология»	Федосеев А. Малашкина Т.	Ахметшина Ю.Б. Романенко Я.А.	1 место

	Вигерчук Т.		
Краевая билингвальная конференция «Английский язык в моей специальности» для обучающихся ПОО	Некрасова Д. Скосарев А. Михайлов А.	Бибикова О.В.	1 место 3 место 3 место
IV научно-практическая конференция студентов «Молодежь. Инициатива. Творчество. Практика»	Секция 1 Миколюк М. Баранов И. Кулаков К. Некрасова Д. Михайлова Т. Секция 2 Буханец А. Хихлуха В. Косливцева А. Петрова П. Пряморукова П. Хашимова Ф. Кушнир М. Родионова А. Поцебенко А. Валькова А. Горянная И. Огнева Е.	Соколова С.Н. Власюк О.А. Бибикова О.В. Павлова Н.А. Гринева О.В. Кондоурова Л.А. Баранова С.Е. Зарайкина Н.С. Андреева Е.А. Панова Т.Н. Чижук Е.В.	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

МОДУЛЬ 8. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные мероприятия:

1. Издание учебно-методических материалов преподавателей: сборников, курсов лекций, словарей, методических рекомендаций, указаний и т.д.;
2. Выпуск сборника статей преподавателей по материалам научно-практической конференции, Интернет-конференции;
3. Подготовка и методическое сопровождение научно-методических статей преподавателей к публикациям в специализированных журналах.

За 2017/2018 учебный год научно-методическим советом колледжа было рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию:

1. Сборники практических работ по 29 дисциплинам, ПМ и МДК.
2. Рабочие тетради по 5 дисциплинам.
3. Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе по 5 дисциплинам.
4. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы – 15.
5. Методические указания по курсовому проектированию – 2.
6. Курс лекций – 7
7. Словарь-справочник – 2

Все методические материалы преподавателей регистрируются и фиксируются в журналах регистрации и учета:

- 1 Курсов лекций
- 2.Методических указаний, рекомендаций
- 3.Сборников практических и самостоятельных работ
- 4.Комплектов оценочных средств
5. Рабочих программ.

МОДУЛЬ 9 ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с перспективным планом на 2017/2018 учебный год, в колледже была организована работа временных творческих групп.

Цель ВТГ - повышение профессиональной компетентности преподавателей, улучшение качества и результативности учебно-воспитательного процесса колледжа, развитие и диссеминация инновационного педагогического опыта в области внедрения образовательных технологий.

Задачи:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- апробация и распространение инновационных образовательных технологий;
- развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.
- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы.
- проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
- анализ эффективности их внедрения.
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- представление своих исследований для обсуждения педагогической ответственности;
- публикация материалов в печати

Состав временных творческих групп на 2017-2018 учебный год

1 Разработка электронного УМК с использованием элементов дистанционного обучения при реализации образовательных программ СПО (Ерохина И.Г.

Павлова Н.А., Дементьева О.А., Киевцева С.В., Лазарь И.Ю., Чижук Е.В., Даричева И.Ю., Коровенко Н.Н., Кутурова О.В., Жбанова О.А., Гринева О.В., Шкроб С.В.)

2 «Интеграция дисциплин» (создание учебно-методических материалов для организации и проведения демонстрационного экзамена) (Чижук Е.В Баранова С.Е., Сурина И.В., Панова Т.Н., Даричева И.Ю.)

3 «Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в системе внутренней гарантии качества подготовки специалистов» (Баранова С.Е., Чижук Е.В., Елина В.Н., Иванова Т.С., Смернова С.В., Лазарь И.Ю., Кондоурова Л.А., Беликова Т.Н., Лисицына Т.И., Андреева Е.А.)

4 «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе». (Хамбекова Г.М., Бычкова О.А., Зубкова И.В., Салаева Ю.Е., Коровенко Н.Н., Бибикина О.В., Осадчая И.П., Владыченко Г.А., Зефирова О.Ф.)

5 «Психолого-педагогические аспекты социализации обучающихся колледжа с ОВЗ» (Фахреева Е.С., Голега К.Г., Дементьева О.А., Павлова Н.А.) .

Результаты работы преподавателей в составе ВТГ можно проследить в предыдущих разделах.

МОДУЛЬ 10 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ.

В течение учебного года план внутреннего контроля в колледже осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за выполнением учебно-воспитательного процесса
2. Контроль за работой педагогических кадров
3. Контроль за документацией

По результатам контроля проводились заседания научно-методического и педагогического совета колледжа.