

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



Утверждаю

Директор КГБ ПОУ ККТиС

Г.А.Горбунова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРАЕВОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-  
АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Комсомольск-на-Амуре, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.1 Основные характеристики воспитательной деятельности.....	7
1.2 Роль ПОО в Хабаровском крае.....	10
1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем).....	12
1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа по основным направлениям деятельности.....	15
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	17
2.1 Цель и задачи.....	17
2.2 Ключевые показатели результативности.....	18
2.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества.....	19
2.4 Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы.....	21
2.5 Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона.....	28
2.6 Партнеры и принципы взаимодействия.....	29
3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.....	31
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на 2020-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проделанной работы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
<b>Нормативно-правовая база Программы</b>	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцией Российской Федерации;</li> <li>– Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);</li> <li>– Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);</li> <li>– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»;</li> <li>– Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;</li> <li>– Уставом КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»;</li> <li>– Нормативными и правовыми актами федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере образования;</li> <li>– Локальными актами КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Шпунтенко А.В
<b>Исполнители Программы</b>	Студенты, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования

<b>Цель Программы</b>	В срок до 2024 г. создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление активной гражданской позиции личности обучающихся через осознание ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного учреждения.</li> <li>2. Популяризация здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия и формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>3. Профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.</li> <li>4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся, через развитие системы совета студенческого самоуправления и волонтерского движения колледжа.</li> <li>5. Развитие творческих способностей через организацию культурно-массовых мероприятий и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций.</li> <li>6. Повышение у обучающихся престижа выбранной профессии посредством организации и проведения профориентационных мероприятий, а также участия в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>7. Формирование ответственного отношения к окружающей среде через вовлечение в общественно-полезную деятельность.</li> </ol>
<b>Период реализации Программы</b>	2020 – 2024 годы.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	При реализации программы к 2024 году в колледже будет создана эффективная среда для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Выпускник системы среднего профессионального образования будет обладать набором общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических условиях, воспринимать и анализировать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться к ним.

	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост количества участников в мероприятиях патриотической направленности;</li> <li>2. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</li> <li>3. Снижение количества обучающихся состоящих на учетах в отделениях полиции, КДНиЗП, внутриколледжных учетах;</li> <li>4. Развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни колледжа;</li> <li>5. Увеличение доли студентов, посещающих дополнительные кружки и секции.</li> <li>6. Рост числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, соревнований, в т.ч. по стандартам WSR;</li> <li>7. Увеличение доли студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа. Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по ВР.</p>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

# 1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Основные характеристики воспитательной деятельности

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, утвержденным Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края №1443 от 30.06.2015г. и изменениями к Уставу, утвержденными Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 978 от 26.06.2017г.

Основными документами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Лицензия (27Л01 № 0001125, регистрационный номер 2028 от 17.09.2015г., действует бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации (27А01 № 0000688, регистрационный номер 992 от 27.06.2019г., срок действия до 27 июня 2025 г.).

Основными направлениями деятельности колледжа являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения и учебно-методическое сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального обучения и профессионального образования инвалидов, и лиц с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ).

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 24 специальностям и профессиям СПО (4 специальности и 2 профессии из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015), 1 специальность из перечня наиболее востребованных и дефицитных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края, требующих среднего профессионального образования. Также проводится подготовка по 8 программам профессионального

обучения, 3 программам профессиональной переподготовки, 2 программам повышения квалификации, 17 программам профессионального обучения в рамках переподготовки и повышения квалификации. Исходя из концепции развития города Комсомольска-на-Амуре, открыта подготовка специалистов в сфере туризма. Выпускники смогут работать в туристическом кластере «Комсомольский», а также по всей России. Колледж осуществляет подготовку специалистов в области информационных технологий и защиты информации, моды и дизайна, сферы услуг и гостеприимства.

В колледже обучается более 1200 студентов и слушателей программ производственного обучения. Подготовку специалистов ведут 103 педагога и мастера производственного обучения, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Процесс сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется социальными педагогами, психологической службой, ресурсным учебно-методическим центром.

Обучающиеся колледжа, педагоги, мастера производственного обучения активно включены в движение «Молодые профессионалы России», участвуют в региональных, отборочных, национальных чемпионатах WSR, чемпионатах движения «Абилимпикс». 12 педагогов и мастеров производственного обучения имеют сертификат эксперта WSR, 14 человек - сертификат эксперта демонстрационного экзамена. С 2018 года выпускники колледжа проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Парикмахерское искусство».

Колледж укомплектован спортивным инвентарём, функционируют 2 спортивных сооружения (футбольные и гандбольные ворота), 2 спортивные площадки, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала.

Из 46 учебных кабинетов 12 укомплектованы компьютерной техникой. Общее количество компьютеров – 269 шт. На территории колледжа функционируют 2 библиотеки с подключением к сети Интернет, электронный читальный зал, 4 комнаты психологической разгрузки (2 в учебных корпусах и 2 в общежитиях) и центр воспитательной работы.



Воспитательную деятельность осуществляет штат работников, состоящий из заместителя директора по воспитательной работе, руководителя отделения ППКРС по учебно-воспитательной работе, 15 социальных педагогов, 3 педагогов-психологов (1 штатный и 2 из КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»), педагога-организатора, 3 воспитателей, 6 педагогов дополнительного образования, 2 библиотекарей, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ и 45 кураторов групп.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В холлах учебных корпусов установлены информационные терминалы для инвалидов-колясочников, а также слабослышащих и слабовидящих студентов, указатели со шрифтом Брайля, пандусы и подъемники для инвалидных колясок. Реконструированы лестницы и дверные проемы, установлено специальное противоскользящее покрытие, коридоры оснащены тактильной плиткой и сенсорными указателями. В корпусах есть санузлы для инвалидов и лиц с ОВЗ. Техническое оснащение кабинетов направлено на создание оптимальных и комфортных условий для обучения данной категории слушателей.

Большое внимание в колледже уделяется внеурочной занятости студентов в спортивных секциях, кружках творческой и технической направленностей, волонтерской деятельности: в 2019-2020 учебном году работают 27 кружков и секций, которые посещают 607 человек. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- техническая направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивное направление;
- туристско-краеведческая направленность;
- естественно-научная направленность;
- волонтерское движение;
- студенческое самоуправление;
- патриотическая направленность.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие и занимают призовые места в региональных, краевых и городских соревнованиях, и конкурсах.

## 1.2 Роль ПОО в Хабаровском крае

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 30 марта 2017 г. N 192-рп «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений», распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31 марта 2017 г. № 468 «О проведении организационно-штатных юридических мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» «Краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 18» реорганизовано в форме присоединения к краевому государственному профессиональному образовательному учреждению «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». В 2019 году на базе колледжа создано подразделение – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в связи с чем колледж осуществляет сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования. В рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения в колледже создана безбарьерная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ: в учебных корпусах оборудованы входная группа, пандус, имеются мобильный гусеничный лестничный подъёмник, тактильные указатели, адаптированы лестничные пролёты и санитарно-гигиенические помещения; учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью и техническими средствами.

Колледж располагает следующей материально-технической базой: два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, компьютерные кабинеты, мобильные лаборатории, электронный читальный зал, современные аудитории, оборудованные

интерактивными досками и проекторами, медиа установками, 3D-принтерами, плоттером, сканерами, видеокамерами, компьютерной и оргтехникой.

На сегодняшний день колледж является одним из ведущих образовательных учреждений СПО Хабаровского края, о чем свидетельствуют победы и призовые места на чемпионатах WSR (региональных, отборочных, национальных) и «Абилимпикс», во всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах.

Основными конкурентами КГБ ПОУ «ККТиС» в Хабаровском крае являются три профессиональные организации СПО, которые осуществляют подготовку по специальностям и профессиям, аналогичным или схожим с направлениями подготовки КГБ ПОУ ККТиС: Хабаровский технологический колледж и Хабаровский техникум отраслевых технологий и сферы обслуживания. Взаимосвязь с данными учреждениями осуществляется в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия. Таким образом, в городе Комсомольске-на-Амуре колледж технологий и сервиса – единственное учреждение с широким спектром направлений подготовки в области технологий и сферы обслуживания.

Колледж активно участвует в инновационных проектах Хабаровского края в области образования: с 2013 года – в движении «Молодые профессионалы», с 2016 – в чемпионате «Абилимпикс», с 2018 – в пилотном проекте апробации ГИА в форме демонстрационного экзамена, является участником проекта апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста; колледже активно внедряет дуальное обучение, дистанционные и сетевые технологии обучения.

1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем)

Колледж, реализуя подготовку специалистов для приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Хабаровского края РФ, сталкивается с рядом проблем:

- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, выявление новых компетенций, которые потребуются от специалистов;
- устаревание ряда профессий, возникновение профессий будущего;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение эффективности образовательного процесса.

На основании обобщенных оценок индикаторов конкурентности, Хабаровский край обладает сравнительными преимуществами в рамках конкурентного окружения в области:

- технологического потенциала в Хабаровском и, особенно, Комсомольском-на-Амуре промышленном узле, являющемся центром высоких технологий ДФО, где сосредоточены ведущие инженерные кадры, позволяющие выпускать, особенно в авиационной промышленности, инновационную продукцию, имеющую выход на глобальный рынок;
- человеческого капитала: по уровню развития человеческого капитала край входит в первую десятку регионов РФ, а по уровню развития системы образования занимает 6 место;
- производственного потенциала: Хабаровский край отличается самым высоким в ДФО уровнем диверсификации с удельным весом высокотехнологичных производств, обладающих профессиональным уровнем восприимчивости технологических инноваций. По показателю «реальный капитал» в нефтеперерабатывающей, металлургической и обрабатывающей промышленности Хабаровский край не имеет аналогов на Дальнем Востоке;
- роли в качестве макроэкономического агента национальной экономики;
- Хабаровский край входит в число ТОП-20 ведущих субъектов РФ по вкладу в общеэкономический и инвестиционный потенциал страны.

Оценивая спрос на рынке оказания образовательных услуг, следует отметить, что КГБ ПОУ «ККТиС» является единственной образовательной организацией на

территории г. Комсомольска-на-Амуре и прилегающих районов, обеспечивающей потребность в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по целому спектру направлений:

1. Экономика и управление;
2. Сервис и туризм;
3. Изобразительное и прикладные виды искусств;
4. Информатики и вычислительная техника;
5. Техника и технологии строительства;
6. Информационная безопасность;
7. Электроника, радиотехника и системы связи;
8. Технологии легкой промышленности.
9. Модернизация экономической структуры и экономического поведения Хабаровского края опирается на ключевые комплексы – драйверы роста, к которым относятся как традиционные, но технологически обновленные и конкурентоспособные на внутреннем и внешнем рынках сектора, так и новые наукоемкие виды деятельности, основанные на эффективной конкуренции, гибкой предпринимательской среде:

- Комплекс ресурсных отраслей;
- Авиакосмический комплекс;
- Модернизированная обрабатывающая промышленность;
- Инфраструктурный комплекс;
- Аграрно-промышленный комплекс;
- Сервисный сектор (торговля, телекоммуникации, туризм, управление, финансовые услуги).

Согласно приоритетам инновационного развития Хабаровского края, необходима концентрация усилий на отраслях экономики, обладающих наибольшим потенциалом развития. В рамках этого направления КГБ ПОУ ККТиС осуществляет подготовку по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50):

09.02.07 Информационные системы и программирование;  
54.01.20 Графический дизайнер;  
43.01.09 Повар, кондитер;  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;  
11.02.12 Почтовая связь.

Ежегодно колледж принимает участие в формировании каталога инновационных проектов студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Наука в фокусе», цель которого – создание единого информационно-аналитического банка данных о проектной деятельности студентов и преподавателей профессиональных организаций.

Основные внутренние ограничения развития колледжа:

- недостаточная материально-техническая база, устаревшее оборудование, оснащение мастерских не в соответствии со стандартами WSR;
- недостаточное финансирование образовательного процесса;
- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров и мастеров ПО;
- недостаточность средств для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения за пределами региона и за рубежом;
- низкая мотивация обучающихся к получению образования по выбранной профессии/специальности;
- отсутствие в штатном расписании необходимого количества сотрудников для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- необходимы изменения в системе подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, неготовность к изменениям или неприятие инноваций членами педагогического коллектива.

Внешние вызовы, стоящие перед колледжем:

- разрыв между ФГОС СПО и программами WorldSkills, требованиями демонстрационного экзамена;

- повышение требований работодателей к качеству подготовки кадров, их мобильности, изменение требований к содержанию подготовки при низкой заинтересованности и реальном участии в практической подготовке обучающихся;
- разрыв между потребностями экономики и наличием кадров с требуемым уровнем квалификации и компетенциями;
- незаинтересованность предприятий и организаций в повышении квалификации работников на базе учреждений СПО;
- низкая степень участия предпринимателей в подготовке кадров через партнерство с колледжем, совершенствование материально-технической базы.

#### 1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа по основным направлениям деятельности

В образовательной деятельности конкурентным преимуществом является широкий спектр направлений подготовки (на сегодняшний день в колледже реализуется 24 специальности/профессии, 8 программ профессионального обучения). Традиционно больше половины обучающихся – девушки. В лицензии колледжа 25 направлений подготовки, ПО и ДПО, что позволяет ежегодно мобильно подходить к предложениям по контрольным цифрам приема, организовывать подготовку по дополнительным программам. В колледже стабильный кадровый состав, более 60% преподавателей имеют квалификационные категории.

Колледж активно участвует в городских, краевых и всероссийских мероприятиях, общественно-значимых событиях и акциях, добровольческом движении. Значительное влияние на формирование имиджа оказывает система профориентационной работы, включающая в себя не только профориентацию школьников 9-11 классов, но и раннюю профориентацию, а также профориентацию взрослого населения.

Колледж является базовой профессиональной организацией по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Цель работы – обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды.

Колледж активно сотрудничает с центром занятости населения города по подготовке и переподготовке населения, в том числе безработных. Предлагаемые программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, реализуемые колледжем, пользуются большим спросом. Колледж активно сотрудничает с Центром социальной поддержки населения, по заказу которого осуществляет обучение людей пенсионного возраста основам компьютерной грамотности.

Конкурентным преимуществом колледжа также является включение в инновационную деятельность. Второй год подряд колледж является победителем конкурса инновационных продуктов «Креативный Дальний». С мая 2016 г. на базе колледжа работает инновационная площадка по дистанционным технологиям, разработана и апробируется инновационная программа ранней профориентации.



## 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### 2.1 Цель и задачи

Воспитание в колледже понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Основная цель воспитательной работы колледжа – в срок до 2024 г. создать эффективную среду для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В качестве основных задач воспитательной деятельности колледжа отметим:

1. Становление активной гражданской позиции личности обучающихся через осознание ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного учреждения.
2. Популяризация здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия и формирование негативного отношения к вредным привычкам.
3. Профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания.
4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся, через развитие системы совета студенческого самоуправления и волонтерского движения колледжа.
5. Развитие творческих способностей через организацию культурно-массовых мероприятий и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций.
6. Повышение у обучающихся престижа выбранной профессии посредством организации и проведения профориентационных мероприятий, а также участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Формирование ответственного отношения к окружающей среде через вовлечение в общественно-полезную деятельность.

## 2.2 Ключевые показатели результативности

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество мероприятий профилактической направленности	шт.	149	160	170	180	190
2.	Количество студентов, посетивших профилактические мероприятия, лекции семинары	шт.	13817	15050	15250	15450	15700
3.	Количество студентов, вовлеченных в работу совета обучающихся и волонтерскую деятельность	шт.	170	200	230	240	250
4.	Количество мероприятий, проведенных с участием совета обучающихся и волонтеров	шт.	82	102	110	117	125
5.	Доля студентов, привлеченных к научно-исследовательской деятельности, от общего числа обучающихся	%	10,9	15	20	25	30
6.	Доля студентов, вовлеченных в творческую	%	27	30	34	37	40

	деятельность колледжа						
7.	Количество мероприятий культурно-творческой направленности	шт.	33	43	50	55	60
8.	Количество мероприятий патриотической направленности	шт.	105	106	107	108	110
9.	Количество студентов, посетивших мероприятия патриотической направленности	шт.	11865	11885	11900	11920	12000
10.	Количество мероприятий по направлению «Спорт и пропаганда здорового образа жизни»	шт.	95	103	110	117	125
11.	Количество студентов, посетивших мероприятия по направлению «Спорт и пропаганда здорового образа жизни»	шт.	10307	10400	10470	10700	10850

### 2.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

В условиях конкурентных отношений бенчмаркетинг развивается высокими темпами и может стать основой совершенствования сферы образования и воспитания. Поэтому для повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг был произведен анализ лучших практик в сегменте воспитательной работы учреждений СПО и определены лучшие организационно-бенчмарки, идеи которых планируется взять на вооружение по актуальным направлениям деятельности.

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации бенчмарки	Лучшие практики
Профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие мер, направленных на выявление студентов, употребляющих наркотические средства, а также студентов, относящихся к группе риска.</li> <li>– Организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди студентов путем организации и проведения комплекса мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании среди студентов.</li> <li>– Формирование у студентов здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению наркотиков сверстниками, активной гражданской позиции путем проведения антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной пропаганды.</li> </ul>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»	Комплексная профилактическая программа «СПО-территория без наркотиков»
Формирование активной жизненной позиции обучающихся, через развитие	– Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное	Проект «Колледж – территория активных граждан»

системы совета студенческого самоуправления и волонтерского движения колледжа	– Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни. – Развитие волонтерского движения Колледжа.	учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	
---	---	--	--

## 2.4 Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы

При реализации программы к 2024 году в колледже будет создана эффективная среда для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Выпускник системы среднего профессионального образования будет обладать набором общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических условиях, воспринимать и анализировать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться к ним.

В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:

1. Рост количества участников в мероприятиях патриотической направленности;
2. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
3. Снижение количества обучающихся состоящих на учетах в отделениях полиции, КДНиЗП, внутриколледжных учетах;
4. Развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни колледжа;
5. Увеличение доли студентов, посещающих дополнительные кружки и секции.
6. Рост числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, соревнований, в т.ч. по стандартам WSR;

7. Увеличение доли студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.

Одним из приоритетных направлений колледжа также является создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Для достижения качественных прорывов в подготовке лиц с ОВЗ колледж реализует проект «Школа инклюзивного волонтерства».

Название проекта	«Школа инклюзивного волонтерства»
<p>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта</p>	<p>Нормативная база проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181--ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>- Программа Хабаровского края "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, профессионального обучения и содействие в последующем трудоустройстве"</li> <li>- Государственная целевая программа Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края"</li> <li>- Распоряжение о создании РУМЦ СПО</li> <li>- Положение о РУМЦ СПО</li> <li>- Паспорт проекта развития РУМЦ СПО на период 2019-2020 гг.</li> <li>- Регламент деятельности РУМЦ СПО</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура РУМЦ СПО</li> <li>- Устав КГБ ПОУ «ККТиС»</li> <li>- Положение о воспитательной работе КГБ ПОУ «ККТиС»</li> </ul>
Проблема, на решение которой направлен проект	<p>Проект «Школа инклюзивного волонтерства» направлен на обучение и подготовку добровольцев для организации и проведения социально-значимых проектов, акций, где обучающиеся с ОВЗ смогут проявить себя как волонтеры. Значимость этого направления подготовки заключается в том, что в процессе вовлечения обучающихся с ОВЗ в волонтерскую деятельность происходит включенность их в труд, досуг, социализацию, формирование активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, и, как итог, включение в общество.</p> <p>Проект предусматривает обучающий курс, включающий мотивационные встречи и обучающие занятия по творческому развитию, а также применение знаний на практике во время проведения акций и мероприятий.</p> <p>С целью более успешной адаптации обучающихся с ОВЗ к социально-значимой деятельности, предполагается их взаимодействие с уже действующими волонтерами колледжа. Для каждого волонтера с ОВЗ будет назначен куратор из числа добровольцев колледжа.</p>
Цель проекта	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в волонтерскую деятельность.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в активную социальную жизнь, добровольчество;</li> <li>- обучение обучающихся с ОВЗ основам волонтерской деятельности;</li> <li>- развитие социальной активности обучающихся, самостоятельности и ответственности;</li> <li>- формирование установок на здоровый образ жизни у обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение идей здорового образа жизни в молодежной среде.</li> </ul>
Результат проекта	<p>В результате обучения студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы волонтерской деятельности;</li> <li>- основные направления волонтерской работы;</li> <li>- информацию о здоровый образ жизни и влиянии вредных привычек на организм человека.</li> <li>- иметь установки на здоровый образ жизни и навыки ответственного поведения.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить социальные акции по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- выступать перед аудиторией и доступно доносить информацию;</li> <li>- участвовать в городских, краевых конкурсах.</li> </ul>
Реестр заинтересованных сторон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предприятия строительного профиля - ООО «Строительное управление Спецэнергомонтаж», ООО «ДМС-плюс», АО «Дальметаллургстрой» и др.</li> <li>- Предприятия сектора торговли и общественного питания - АО «Хлебозавод №3», ООО «Унимарт» и др.</li> <li>- Промышленные предприятия различных отраслей - ПАО «АСЗ», АО «Комсомолка», ОАО «РЖД».</li> <li>- Предприятия социальной сферы - МУП «САХ», ООО «Агрокомплекс «Восток».</li> </ul>
Ключевые участники проекта	Лица с ОВЗ, инвалиды Соц.педагоги колледжа
Календарный план-график проекта	<p>Проект планируется реализовать на протяжении 2020-2021 уч. года.</p> <p>Занятия будут проводится каждую неделю во вторник и четверг с 14.00 до 16.00.</p>
Реестр рисков и возможностей	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ответственного отношения к будущей профессии</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешная интеграция в социальную и профессиональную среду</li> <li>Риски <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика индивидуальных особенностей может повлиять на эффективность реализации цели</li> <li>- Сложности создания универсальных форм работы для всех лиц с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>- Отсутствие достаточных средств финансирования проекта</li> </ul> </li> </ul>
Бюджет	Основным источником финансового обеспечения реализации проекта являются гранты и внутренний бюджет колледжа.

Также одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел, внутриколледжном учете, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Для достижения целей по данному направлению работы в колледже внедрен проект по профилактике асоциального поведения путем развития института наставничества «Наставник».

Название проекта	«Наставник»
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	Нормативной базой проекта являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599</li> </ul>

	<p>«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав КГБ ПОУ «ККТиС»</li> <li>- Положение о воспитательной работе КГБ ПОУ «ККТиС»</li> </ul>
Проблема, на решение которой направлен проект	<p>Проект «Наставник» направлен на профилактику асоциального поведения путем развития института наставничества. Значимость этого направления заключается в том, что в процессе реализации данной программы обучающиеся состоящие на всех видах учета, смогут получить опыт общения с кураторами.</p> <p>Программа предусматривает профилактическую работу с обучающимися по индивидуальным планам, в которые включены блоки коррекционно-развивающей и психологической помощи. Для каждого участника программы будет назначен куратор из числа добровольцев колледжа.</p>
Цель проекта	<p>Эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними через развитие института наставничества.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести анализ потребностей несовершеннолетних в наставниках;</li> <li>2) Организовать информационную кампанию по привлечению социально-активных людей в качестве наставника;</li> <li>3) Провести обучающий семинар с наставниками по индивидуально-социально-психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних «группы риска»;</li> <li>4) Проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними «группы риска» в целях предупреждения антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений.</li> <li>5) Взаимодействовать с органами и</li> </ol>

	<p>учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>б) Проанализировать результативность мероприятий программы.</p>
Результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение количества несовершеннолетних, совершивших повторное правонарушение;</li> <li>- повышение уровня правовой грамотности среди обучающихся совершивших преступления и правонарушения;</li> <li>- отсутствие повторной постановки на учет несовершеннолетнего в КДНиЗП;</li> <li>- положительная динамика в психологическом состоянии несовершеннолетних (снижение уровня агрессии, тревожности);</li> </ul>
Реестр заинтересованных сторон	<p>1) Прокуратура г. Комсомольска-на-Амуре. 2) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Комсомольска-на-Амуре.</p>
Ключевые участники проекта	<p>Несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел, внутриколледжном учете, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Сотрудники Прокуратуры г. Комсомольска-на-Амуре. Социальные педагоги колледжа.</p>
Календарный план-график проекта	<p>Проект планируется реализовать на протяжении 2020-2021 уч. года. График информационных встреч и консультаций индивидуален для каждого участника программы.</p>
Реестр рисков и возможностей	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная ресоциализация обучающихся.</li> <li>- формирование ответственного отношения к будущей профессии.</li> <li>- развитие коммуникативных навыков.</li> </ul> <p>Риски</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика индивидуальных особенностей (наличие ментальных нарушений психики) может повлиять на эффективность реализации цели.</li> <li>- трудности в подборе наставника с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>- антиправовая направленность ближайшего окружения.</li> </ul>
Бюджет	Основным источником финансового обеспечения реализации проекта являются гранты и внутренний бюджет колледжа.

## 2.5 Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» обеспечивает доступ молодежи города и края к профессиональному образованию, являясь важным центром интеллектуального, культурного и профессионального развития.

Особая роль колледжа состоит в:

- подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов сфере торговли и услуг, информационных коммуникаций;
- создании системы непрерывного профессионального образования через организацию дополнительного профессионального образования для жителей города;
- развитию дуальной модели подготовки высококвалифицированных кадров;
- совершенствовании системы профориентационной деятельности с учащейся молодежью города и районов.

## 2.6 Партнеры и принципы взаимодействия

Сотрудничество с работодателями и социальными партнерами колледжа строится на следующих принципах:

1. Рациональность;
2. Сознательное управление ходом делового взаимодействия;
3. Сведение к минимуму элемента случайности;
4. Поиск средств повышения эффективности сотрудничества;
5. Заинтересованность каждой из сторон в поиске точек соприкосновения с целью получения выгоды от сотрудничества;
6. Конструктивность в разрешении спорных вопросов;
7. Взаимоприемлемый контроль и учет интересов каждого из партнеров;
8. Ответственность сторон, их представителей за выполнение условий сотрудничества.



С целью реализации основных задач воспитательной работы колледж осуществляет взаимодействие и сотрудничество со следующими социальными партнерами: ООО «Строительное управление Спецэнергомонтаж»; ООО «ДМС-плюс», АО «Дальметаллургстрой»; АО «Хлебозавод №3»; ООО «Унимарт», ПАО «АСЗ»; АО «Комсомолка»; ОАО «РЖД», МУП «САХ»; ООО «Агрокомплекс «Восток»; КГБУЗ «Наркологический диспансер» Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Комсомольску-на-Амуре; Отделы

полицей № 1, 3, 4 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре; Комсомольский Линейный отдел полиции МВД России; Отдельный батальон патрульно-постовой службы полиции УМВД России; Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция; Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Хабаровскому краю»; Прокуратура г. Комсомольска-на-Амуре; Пункт отбора на военную службу по контракту; Военный комиссариат Хабаровского края по г. Комсомольску-на-Амуре; Волонтеры - медики филиала Комсомольского-на-Амуре КГБ ПОУ «Хабаровского государственного медицинского колледжа»; КГКУ «Центр социальной поддержки населения» г. Комсомольска-на-Амуре; ГКУ «Центр занятости населения» г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района; Отдел опеки и попечительства по г. Комсомольску-на-Амуре и Комсомольскому району; Отдел Социального Служения и Благотворительности Амурской Епархии; ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре; Отдел по молодежной политике управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города; КГАУ «Краевого молодежного центра социального воспитания и здоровья» «Поколениюм»; Музей имени героя ВОВ Евгения Дикопольцева МОУ Гимназии № 1; Музей им. Алексея Маресьева МОУ Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева "Открытие"; Комсомольский природный заповедник, МОУ ЦДО «Дземги»; МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность»; МОУ ДО «Дом творчества детей и молодежи»; КГАУ «Дом молодёжи», любительский театр для людей с ОВЗ «НЕФОРМАТ».

Благотворителями колледжа являются: магазин канцтоваров «Стиль. Офисная Планета»; ООО «Квартирный ответ», Студия восточного танца «Мактуб», Боулинг-центр «Хайп», Фитнесс-центр «Атмосфера».

### 3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Для достижения качественных результатов реализация программы планируется в три этапа.

*1 этап.* Организационно-подготовительный (сентябрь 2019 - август 2020)

Содержание этапа:

- Апробация проектов;
- Анализ воспитательной работы в колледже;
- Обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение коррективов.

*2 этап.* Внедренческий (сентябрь 2020 года – май 2024 года)

Содержание этапа:

- Реализация программы воспитания и социализации обучающихся;
- Контроль за соблюдением графика проведения мероприятий Программы.

*3 этап.* Обобщающий (июнь-август 2024 года)

Содержание этапа:

- Оценка эффективности реализации Программы по всем направлениям.
- Выявление, обобщение полученного опыта в условиях введения Программы;
- Определение путей совершенствования воспитательной работы.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и основным направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Исполнителями Программы являются студенты колледжа, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования

Управление Программой, контроль за исполнением осуществляет администрация колледжа. Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по ВР.

Для решения основных задач воспитательной деятельности в колледже планируется ежегодное проведение мероприятий по основным направлениям.

Перечень основного портфеля мероприятий по программе воспитания и социализации

№ п/п	Базовые направления воспитания и социализации	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Гражданско-патриотическое направление	<p>Акции к гражданским праздникам и датам: Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества Международный женский день. День окончания Второй мировой войны (1945 год), День солидарности в борьбе с терроризмом, День Октябрьской революции 1917 года, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации и др.</p> <p>Участие в параде ко Дню Победы.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>9 мая</p>	<p>Заместитель директора по ВР, УР; Руководитель отделения ППКРС по УВР; Кураторы учебных групп; Лидеры Совета обучающихся; Руководитель музея колледжа; Педагоги дополнительного образования; Педагог-организатор ОБЖ</p>



		Встречи с Ветеранами локальных войн (Афганистана, Чечни, Северного Кавказа).	В течение года	
		Цикл информационных встреч «Есть такая профессия – Родину защищать».	В течение года	
		Участие в исторических квестах, брейн-рингах, уроках мужества.	В течение года	
		Экскурсии на оборонные предприятия города, посещение тематических выставок в музеях и библиотеках.	В течение года	
		Участие в военно-патриотических конкурсах «Орлёнок», «Зарница».	по плану мероприятий	
		Организация экспозиций музея колледжа.	Согласно плану	
2.	Студенческое самоуправление	Студенческие советы и заседания (колледжные, городские).	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, УР; Руководитель отделения ППКРС по УВР;
		Обучения актива (тренинги, занятия, лекции, игропрактики).	Согласно плану	

		Участие в мероприятиях молодёжного движения «16:35. Время молодых».	Согласно плану мероприятий	Лидеры Совета обучающихся; Педагог-организатор
		Организация работы волонтерских движений колледжа «Под флагом добра», «Лидер».	В течение года	
		Участие в грантовых конкурсах от «Росмолодёжь», Фонд губернаторских грантов, Фонд президентских грантов.	В течение года	
		Участие в молодёжных слетах, форумах (Инсайд, Амур, ART-профи, Таврида и т.д.).	В течение года	
		Участие в добровольческих акциях, конкурсах и мероприятиях (Всероссийская неделя добра, Доброволец России, др.).	В течение года	
3.	Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Участие в спартакиадах, соревнованиях, матчах (городские, краевые, всероссийские).	Согласно плану	Зам. директора по ВР; Руководитель физвоспитания;

		Участие в программе «Готов к труду и обороне».	Согласно плану	Лидеры Совета обучающихся; Кураторы учебных групп
		Организация товарищеских турниров по основным видам спорта (футбол, волейбол, шахматы и т.д.).	Согласно плану	
		Организация Дней здоровья.	Согласно плану	
		Встречи с представителями спортивных организаций города и края.	Согласно плану	
4.	Профилактическое направление	Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, УМВД, представителями КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре», Совет профилактики, День дисциплины, День	Согласно плану	Заместитель директора по ВР; Руководитель отделения ППКРС по УВР; Социальные педагоги; Кураторы учебных групп; Педагоги дополнительного образования

	инспектора (направленные на профилактику совершения преступлений, правонарушений, безнадзорности).		
	Кураторские часы и 15-минутки по профилактике наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков.	Согласно плану	
	Тренинги, индивидуально-консультативная работа направленная на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Согласно плану	
	Интерактивы, видеуроки, тренинги, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей.	Согласно плану	
	Круглые столы, викторины по правовому	Согласно плану	

		воспитанию обучающихся.		
		Просветительские беседы с представителями духовенства и культуры с целью профилактики терроризма, экстремизма и противодействия коррупции.	Согласно плану	
5.	Культурно-творческое направление	Коллективные выезды и выходы в учреждения культуры города и края.	Согласно плану	Заместитель директора по ВР; Руководитель отделения ППКРС по УВР; Кураторы учебных групп; Лидеры Совета обучающихся; Педагоги дополнительного образования; Руководители творческих коллективов
		Организация и проведение концертных программ к праздничным датам календаря: 23 февраля, 8 марта, День Конституции День народного единства и др.	В течение учебного года по расписанию	
		Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах (Студент года, Лучший выпускник СПО, фестиваль КВН, Юморина, песенные и танцевальные конкурсы).	Ежегодно	

		Организация творческих флэшмобов, викторин, акций.	Согласно плану	
		Организация и проведение конкурса талантов колледжа «Star-show».	Декабрь	
		Праздник «День первокурсника».	Октябрь-ноябрь	
		Организация и проведение директорского часа, посвященного Международному дню студента.	Январь	
		Квартирники, поэтические вечера.	Ежегодно	
6.	Профессионально-ориентирующие направление	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах WSR.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, УР, УПР; Руководитель отделения ППКРС по УВР; Руководитель отделения ППКРС по УП; Кураторы учебных групп
		Участие в смотрах, соревнованиях.	В течение учебного года	
		Дни открытых дверей.	Октябрь, апрель	
		Профориентационное мероприятие «Beauty Picnic».	Сентябрь	

		Ярмарки учебных мест.	В течение учебного года	
		Круглые столы, информационные встречи и консультации с представителями ЦЗН.	В течение учебного года	
		Экскурсии на предприятия города, ярмарки вакансий.	В течение учебного года	
7.	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство).	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, УР; Руководитель отделения ППКРС по УВР; Кураторы учебных групп;
		Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса.	Ежегодно	Лидеры Совета обучающихся; Кураторы учебных групп

8.	Экологическое воспитание.	Выходы на экологические субботники.	Два раза в семестр	Заместитель директора по ВР, УР; Руководитель отделения ППКРС по УВР; Кураторы учебных групп; Лидеры Совета обучающихся; Педагоги дополнительного образования; Педагог-организатор ОБЖ
		Экологический десант.	Согласно плану	
		Участие в общегородских акциях, эко-марафонах, месячниках.	Ежегодно	
		Организация экологических мероприятий по отдельному сбору мусора.	Ежегодно	
		Участие в научно-исследовательских, санитарно-экологических проектах.	Ежегодно	
		Экологические экскурсии в заповедники города.	Согласно плану	



Информация о ходе и итогах реализации Программы будет открыта для широкой общественности и размещаться на официальном сайте колледжа в сети Интернет

В рамках реализации программы планируется разработка ежегодного плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно по каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе их выполнения.

#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время колледж является образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Основными источниками финансового обеспечения реализации программы являются средства краевого бюджета, выделенные на выполнение государственного задания и средства, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности колледжа, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже. Также обеспечение осуществляется из внебюджетных источников организации, средств социальных партнеров, грантов.